

12

## Correre con la mente: un percorso di condivisione con la città tra scuola e apprendimento digitale

### Proponente

Comitato genitori scuola primaria da Feltre e Associazione genitori e Associazione genitori ICS

### Area della proposta

Arredo urbano

Aree verdi ludico-ricreative

Beni storico-culturali

Energia

X Riquilificazione edifici

Verde pubblico

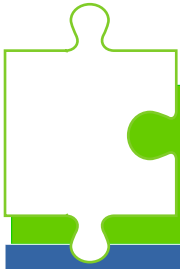
### Descrizione della proposta

Il progetto del Comprensivo 1 nasce dalla necessità di confermare le identità delle differenti scuole e rafforzarle nelle loro peculiarità. Il comprensivo ha scelto per quest'anno di focalizzare gli interventi sulla scuola media di via Carta e sulla scuola primaria da Feltre. Per la prima è previsto il rinnovo delle dotazioni di atletica (rettilineo, pedana di salto in alto e pedana salto in lungo-triplo); a) Il rinnovo delle dotazioni sportive esterne delle scuole Loschi e Maffei sede di via Carta è necessario ora che la secondaria di primo grado (Media) ha avviato a partire dall'a.s. 2016-2017 la sperimentazione sportiva consentendo il prolungamento del tempo scuola ed offrendo ai ragazzi la possibilità di avvicinarsi a diverse discipline sportive. Il rinnovo della struttura esterna di atletica va a valorizzare ulteriormente il progetto Lo Sport a Scuola così come promosso dal Comprensivo 1. All'interno della da Feltre sono stati individuati diversi ambiti in cui possono essere avviate attività funzionali all'attività scolastica e non solo e tutto ciò è ben descritto nel progetto che vogliamo chiamare T.E.A.M. #Tecnologie #Emozioni #Ambienti #Motivazioni. Si tratta di un progetto complesso e a lungo termine, pensato per essere realizzato per parti autonome tra loro ma che nella loro coesistenza troveranno ancora maggior forza e potenziamento. Il progetto intende migliorare gli approcci didattici e gli ambienti di apprendimento, organizzando spazi e tempi di apprendimento appropriati agli obiettivi formativi. Spazi aperti, arredi flessibili, tecnologie mobili sono esempi di un nuovo ambiente didattico. Il primo step, oggetto di questo documento, prevede di riqualificare e riprogettare lo spazio dell'attuale aula magna, oggi sottoutilizzato perché non sufficientemente strutturato e attualmente inadatto. Si propone di predisporre setting appropriati a stimolare vari tipi di competenze: emotive, artistiche, tecnologiche, scientifiche e digitali.

### Dove

Scuole secondarie di primo grado Loschi e Maffei, via Carta n. 3  
Scuola primaria da Feltre, contrà Burci n. 20





## Obiettivi

I risultati attesi dalla valorizzazione dello sport in età scolare e all'interno del contesto scolastico sono: educare ad adeguati principi della convivenza civile attraverso ambienti di apprendimento destrutturati e consolidare negli adolescenti la consuetudine alle attività sportive e al movimento come stile di vita. In parallelo la creazione di ambienti che favoriscano l'apprendimento digitale consente l'apertura delle scuole alla società civile favorendo i rapporti di scambio culturale e di saperi tra mondo dei bambini e mondo degli adulti. Per questo rappresentiamo il nostro progetto con una porta che si apre verso l'esterno, perché la scuola e i suoi spazi si aprano verso l'esterno e consentano all'esterno di entrare in essa.

## Perché è importante per la città

La risposta a questo interrogativo sta tutta nella pagina introduttiva della relazione di progetto. Lo slogan "Correre con la mente" ha come sfondo il simbolo di una porta aperta, perché la volontà dell'Istituto Comprensivo 1 è quella di far diventare ogni scuola un polo attrattore della società civile e di renderle aperte all'esterno favorendo lo scambio cognitivo e l'utilizzo delle attrezzature. Cos'è lo spreco di risorse pubbliche? Lo spreco è sostanzialmente il non utilizzo o l'utilizzo parziale delle risorse che invece la scuola vuole condividere e mettere a disposizione della città; e la città allo stesso modo diventa parte di essa. Questo è l'atteggiamento che ha favorito la nascita di Comitati genitori che diventano sempre più protagonisti nel creare nuove opportunità e servizi migliori alle famiglie. E se la scuola di via Carta rafforza la sua peculiarità di nodo di una rete più ampia di servizi alla collettività che nel quartiere dei ferrovieri creano occasioni di incontro e crescita, la Vittorino da Feltre potenzia la sua capacità di essere polo attrattore e punto di incontro delle famiglie del centro storico ampliando l'offerta formativa e le proposte didattiche. Inclusione è la parola chiave che ha guidato tutte le attività svolte sino ad oggi come il servizio di posticipo dell'orario scolastico, la creazione di una piastra sportiva nel giardino, l'orto urbano, ecc. Oggi è il momento dell'apprendimento innovativo, di un ambiente esperienziale dove i ragazzi possono esprimere le loro potenzialità e avere momenti di confronto anche con il mondo esterno. Per tutto questo è un momento importante per la città, perché quelli che usufruiranno di questi spazi saranno i cittadini che faranno le scelte di domani.

## Budget indicativo

150.000 euro



**Scopo: rinnovo delle dotazioni di atletica (rettilineo, pedana di salto in alto e pedana salto in lungo-triplo) presso l'immobile scolastico di via Carta**

a) Il rinnovo delle **dotazioni sportive esterne** delle scuole Loschi e Maffei sede di via Carta è necessario ora che la secondaria di primo grado (Media) ha avviato a partire dall'a.s. 2016-2017 la sperimentazione sportiva consentendo il prolungamento del tempo scuola ed offrendo ai ragazzi la possibilità di avvicinarsi a diverse discipline sportive. Il rinnovo della struttura esterna di atletica va a valorizzare ulteriormente il progetto **Lo Sport a Scuola** così come promosso dal Comprensivo 1.

I risultati attesi dalla valorizzazione dello sport in età scolare e all'interno del contesto scolastico sono:

- educare ad adeguati principi della convivenza civile attraverso ambienti di apprendimento destrutturati,
- consolidare negli adolescenti la consuetudine alle attività sportive e al movimento come stile di vita,
- favorire la consapevolezza della funzione dello sport come facilitatore al raggiungimento del benessere psico-fisico,
- diffondere la conoscenza dei fondamentali, delle tecniche e delle regole di sport individuali e di gruppo anche non molto diffusi nella pratica individuale,
- favorire momenti di confronto per lo sviluppo di un adeguato concetto di competizione, intesa come lealtà, rispetto delle regole e dell'avversario.





# CORRERE CON LA MENTE

favorire l'apprendimento attraverso l'attività sportiva e i sistemi digitali



Dall'anno scolastico 2016-17 l'Istituto comprensivo 1 di Vicenza è stato esteso e riunisce 7 diverse scuole: le scuole di infanzia Burci e Marco Polo, le scuole primarie Vittorino da Feltrre, Antonio Loschi, Arnaldo Arnaldi e le scuole medie Francesco Maffei di Santa Caterina e di via Carta.

La loro caratteristica principale è quella di essere diventate nel tempo dei poli attrattori nei luoghi dove sono insediate grazie anche alla collaborazione tra docenti, studenti e famiglie. L'Istituto comprensivo con il contributo dei Comitati dei genitori promuove per il 2018 due progetti che hanno ad oggetto l'immobile scolastico di via Carta e la scuola primaria Vittorino da Feltrre.

Quali è la sfida?

- La sfida è quella di **APRIRE LE PORTE** delle scuole alla comunità, non solo metarioricamente ma anche fisicamente perché i luoghi pubblici sono tali quando sono resi accessibili.
- stabilire **RELAZIONI CON L'INTORNO** perché la scuola non deve essere uno spazio contenuto in uno spazio più grande ma deve essere parte integrante di esso.
- favorire la **CONVIVENZA** e cioè realizzare nuovi spazi pubblici garantendo i requisiti di sicurezza necessari
- favorire il passaggio dal verde puntuale alla **RETE DEL VERDE**: gli ambiti verdi di cui ciascuna scuola è dotata vengono messi in connessione e coordinati nelle loro strategie di utilizzo fornendo nuove opportunità di utilizzo per la comunità.
- progettare l'**ADATTAMENTO E LA RESILIENZA** e cioè lavorare sulla capacità dei luoghi di adattarsi a diversi usi e alle situazioni senza perdere l'identità.

Da tutto questo nasce il nostro progetto per i nostri quartieri realizzati all'interno della scuola Carta e Vittorino da Feltrre. Il progetto è **CORRERE CON LA MENTE**, un progetto che alla valenza dell'attività sportiva affianca la formazione digitale.

CORRERE CON LA MENTE



Scuola dell'infanzia BURCI



Scuola dell'infanzia MARCO POLO



Scuola Primaria V. da Feltrre Scuola Primaria A. Arnaldi Scuola Primaria A. Loschi



S.S. primo grado Maffei - S. Caterina

S.S. primo grado Maffei - Via Carta







All'interno dei locali scolastici sono stati individuati diversi ambiti in cui possono essere avviate attività funzionali all'attività scolastica e non solo e tutto ciò è ben descritto nel progetto che vogliamo chiamare T.E.A.M. #Tecnologie #Emozioni #Ambienti #Motivazioni.

Si tratta di un progetto complesso e a lungo termine, pensato per essere realizzato per parti autonome tra loro ma che nella loro coesistenza troveranno ancora maggior forza e potenziamento. Il progetto intende migliorare gli approcci didattici e gli ambienti di apprendimento, organizzando spazi e tempi di apprendimento appropriati agli obiettivi formativi.

Spazi aperti, arredi flessibili, tecnologie mobili sono esempi di un nuovo ambiente didattico.

Si è pensato di riqualificare e attrezzare alcuni nuovi ambienti presso la scuola primaria da Feltre.

Il primo step, oggetto di questo documento, prevede di riqualificare e riprogettare lo spazio dell'attuale aula magna, oggi sottoutilizzato perché non sufficientemente strutturato e attualmente inadatto.

Si propone di predisporre setting appropriati a stimolare vari tipi di competenze: emotive, artistiche nella caverna delle emozioni, tecnologiche scientifiche nei laboratori, socio educative e relazionali nell'aula e-learning, ed esperienziali interpersonali.



**PROGETTO SCUOLA VITTORINO DA FELTRE**

CORRERE CON LA MENTE

1. **LA CAVERNA:** luogo nella quale ogni bambino trova le condizioni per ascoltare, condividere, mostrare un video, esprimersi attraverso il corpo e le emozioni;
2. **IL LABORATORIO:** luogo polifunzionale dove recuperare la dimensione laboratoriale dell'apprendimento in chiave virtuale, attraverso gli strumenti digitali. Banchi modulari, capaci di trasformarsi da postazione singola a parte integrante di un insieme più grande, sia esso circolare, a ferro di cavallo o lineare.
3. **L'aula E-learning:** permette l'interazione tra gli utenti e favorisce la comunicazione nello spazio domestico. L'insegnamento capovolta, punta all'apprendimento attraverso video e podcast inviati dal docente a casa.

La scuola ospita uno spazio innovativo che viene utilizzato quotidianamente dalle classi, dal servizio di posticipo organizzato dal Comitato genitori e ancora nelle ore serali e nei giorni di chiusura della scuola, diventa centro di aggregazione per attività mirate allo scambio di conoscenza tra il mondo degli adulti e quello dei bambini.

Già oggi questo luogo è dedicato anche ai dibattiti di approfondimento organizzati dalla scuola e dai genitori, alle piccole rappresentazioni, al canto, alla recitazione.

Si tratta quindi di attrezzarlo in modo adeguato e flessibile, migliorando il confort ambientale e adattandolo ai diversi usi.

Nella tabella seguente gli interventi previsti con i costi previsti.

